

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы православной культуры и веры» для 4 класса

1. Полное наименование программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры и веры» для 4 класса. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по «ОРКСЭ. Основы православной культуры», требованиями Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; примерной программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (общего), среднего (полного) общего образования.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Основы православной культуры и веры» является интегрированной дисциплиной, включающей в себя изучение модуля «Основы православной культуры» и «Основы православной веры» и продолжает изучение культурологических основ Православия в начальной школе, органически входя в систему православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания, так и общеобразовательными.

В программе учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному предмету.

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры и веры» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273-ФЗ), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 г. № 1576; Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; примерной программой к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (общего), среднего (полного) общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным) начального общего образования; основной образовательной программой ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

4. Количество часов для реализации программы.

В соответствии с учебным планом ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" на изучение «Основ православной культуры и веры» в 4 классе отводится по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа.

С учетом времени, отводимого на проверочные работы, некоторые темы курса пересекаются с другими предметами, что также расширяет возможности межпредметной интеграции.

5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Рабочая программа принята решением Методического совета школы (протокол № 27 от 30.08.2021 г.) и утверждена директором ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

6. Цель реализации программы.

Основными целями реализации рабочей программы по данному учебному предмету являются:

- формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- формирование и развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях о православной культуре, веры и традиции, формирующих духовно-нравственные ценностные ориентации в личности ребенка
- формирование и развитие у обучающихся представлений о событиях Священной истории Нового Завета, Страстной седмицы, формах участия в практической жизни Церкви.

На реализацию обозначенных целей направлены следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры, веры и традиции, базирующихся на ценностях православного христианства;
- знакомство обучающихся с текстами Священной истории Нового Завета, толкование и понимание основного его содержания и значения для духовно-нравственной жизни человека;
- развитие представлений обучающихся об основах христианской нравственности, значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества, основанных на традициях православной культуры и традиции;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре Православия и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей Православия.

7. Используемые учебники.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники и пособия:

Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций. Авторы: О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина.

Библия. Евангелие. Библия для детей.

8. Используемые технологии.

В процессе изучения данной дисциплины используются технологии:

- проектно-исследовательские,
- творческие,
- игровые,
- информационно-коммуникационные,
- здоровьесберегающие,
- развивающего обучения,
- проблемного обучения,
- личностно-ориентированного обучения.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Изучение учебного предмета «Основы православной культуры и веры» направлено на достижение следующих результатов:

- овладение базовыми понятиями православной культуры и традиции;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православной культуры и традиции;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

10. Методы и формы оценки результатов освоения

Формы оценки знаний по «Основам православной культуры и веры» в 4 классе подразумевает проведение следующих видов:

устный опрос, письменный опрос, нетрадиционные виды контроля (кроссворды, ребусы), творческая практическая работа), самостоятельная работа творческого характера (проекты), коллективная работа творческого характера (коллективные проекты), викторина, тестирование, итоговое испытание.

Составитель программы: Методический совет школы